



ZIELONE SIECI

PROJEKTY ODNOWY PRZESTRZENI ULICY ZANA W LUBLINIE

Rondo Nauczycieli Tajnego Nauczania

AUTORZY: inż. arch. kraj. Aleksandra Wójtowicz

Rondo Nauczycieli Tajnego Nauczania to jedno z kluczowych skrzyżowań w południowo-zachodniej części Lublina, zlokalizowane w dzielnicy Rury, w obrębie osiedla LSM. Łączy ulice: Wileńską (od północy), Tomasza Zana (wschód–zachód) oraz Bohaterów Monte Cassino (od południa). Jest to rondo o dużym natężeniu ruchu, wyposażone w sygnalizację świetlną oraz trakcję trolejbusową. W bezpośrednim sąsiedztwie znajdują się m.in. Centrum Handlowe Leclerc, Gray Office Park, ZUS, sąd rejonowy, szkoła średnia oraz liczne przystanki komunikacji miejskiej

Wyzwania

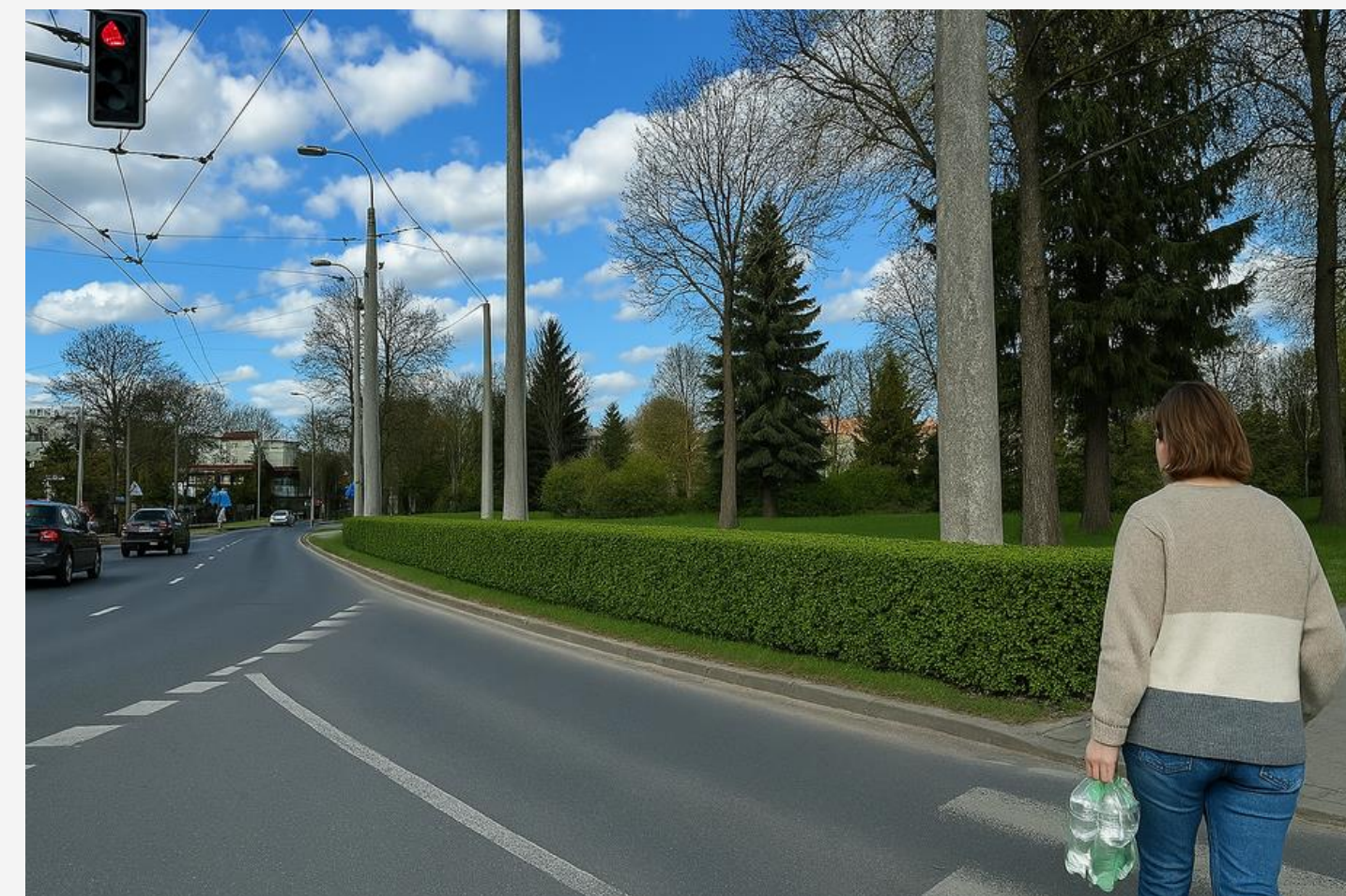
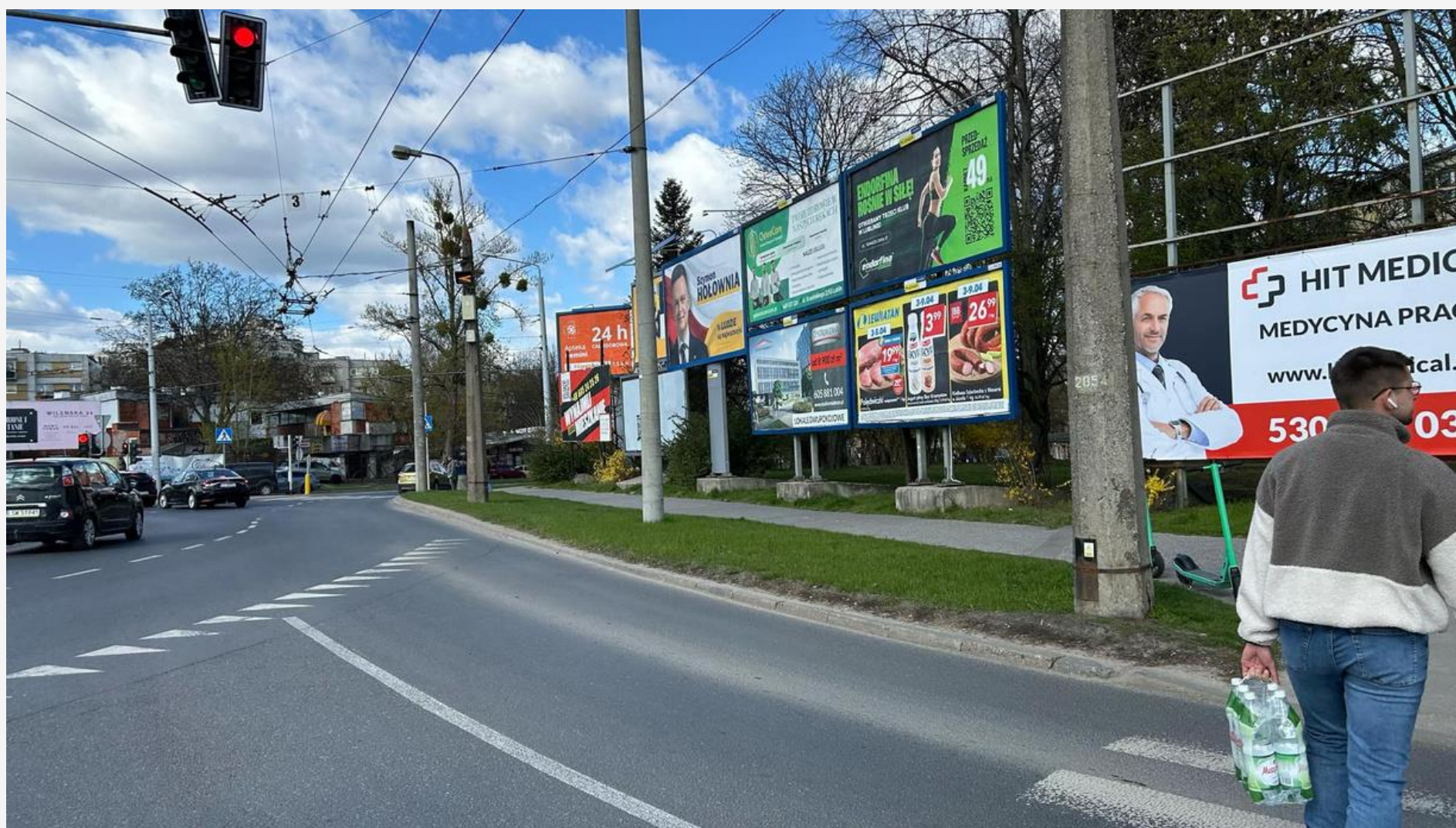
1. Nadmierna obecność reklam.
2. Ograniczenia w dostępności dla pieszych.
3. Trakcja trolejbusowa jako wyzwanie infrastrukturalne.
4. Izolacja przestrzenna targu przy ul. Wileńskiej.
5. Brak wystarczających miejsc odpoczynku.
6. Hałas i zanieczyszczenie powietrza.

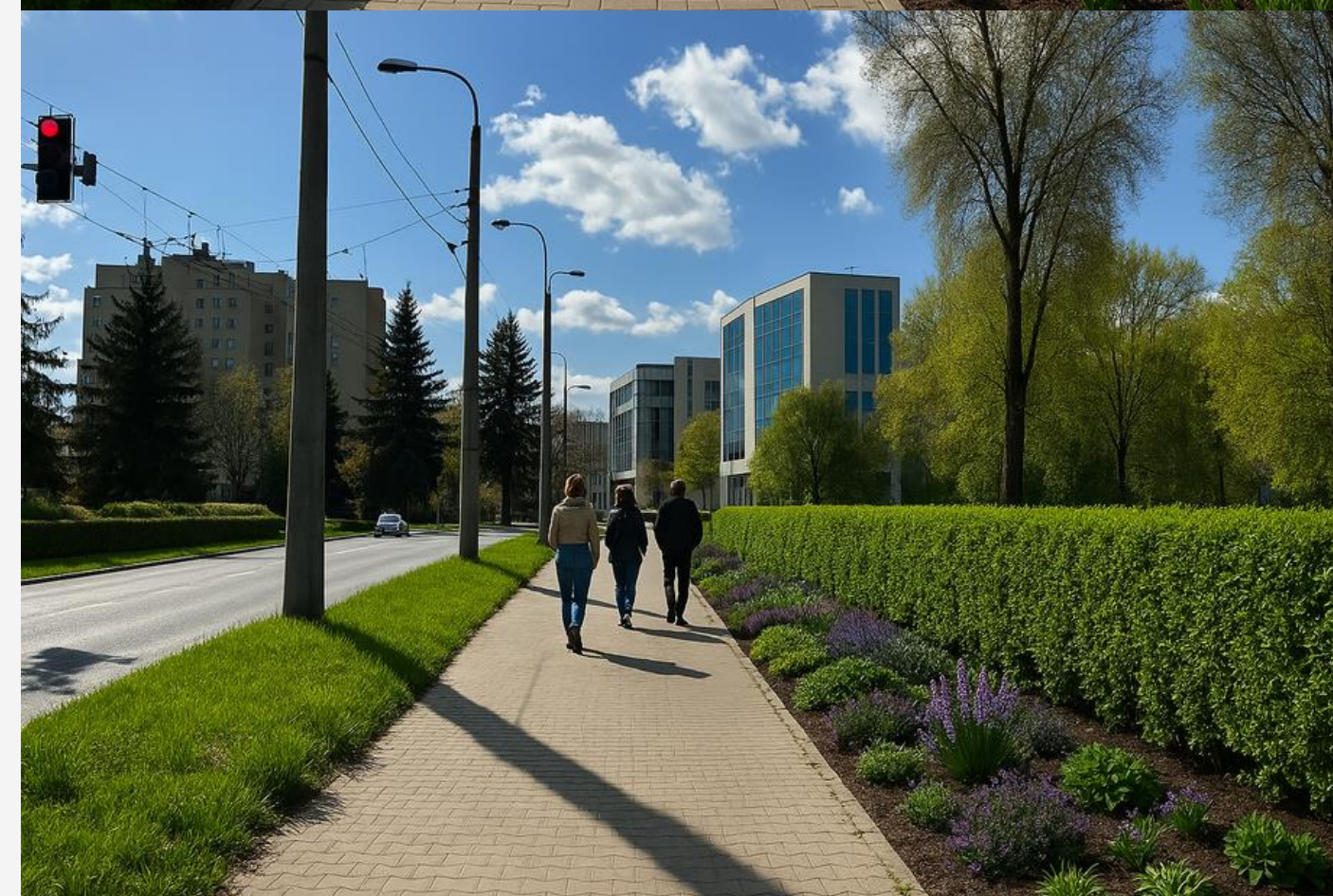
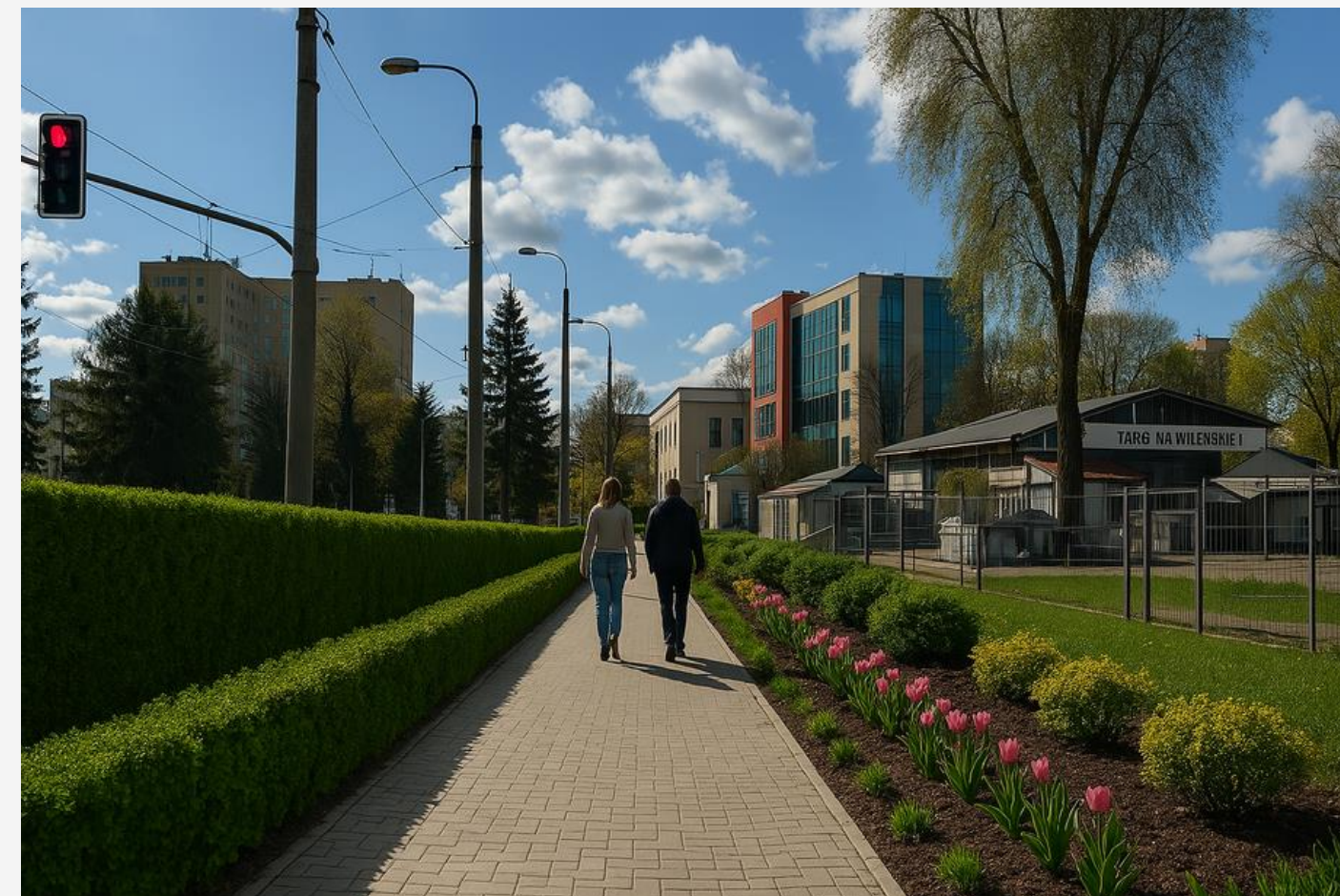
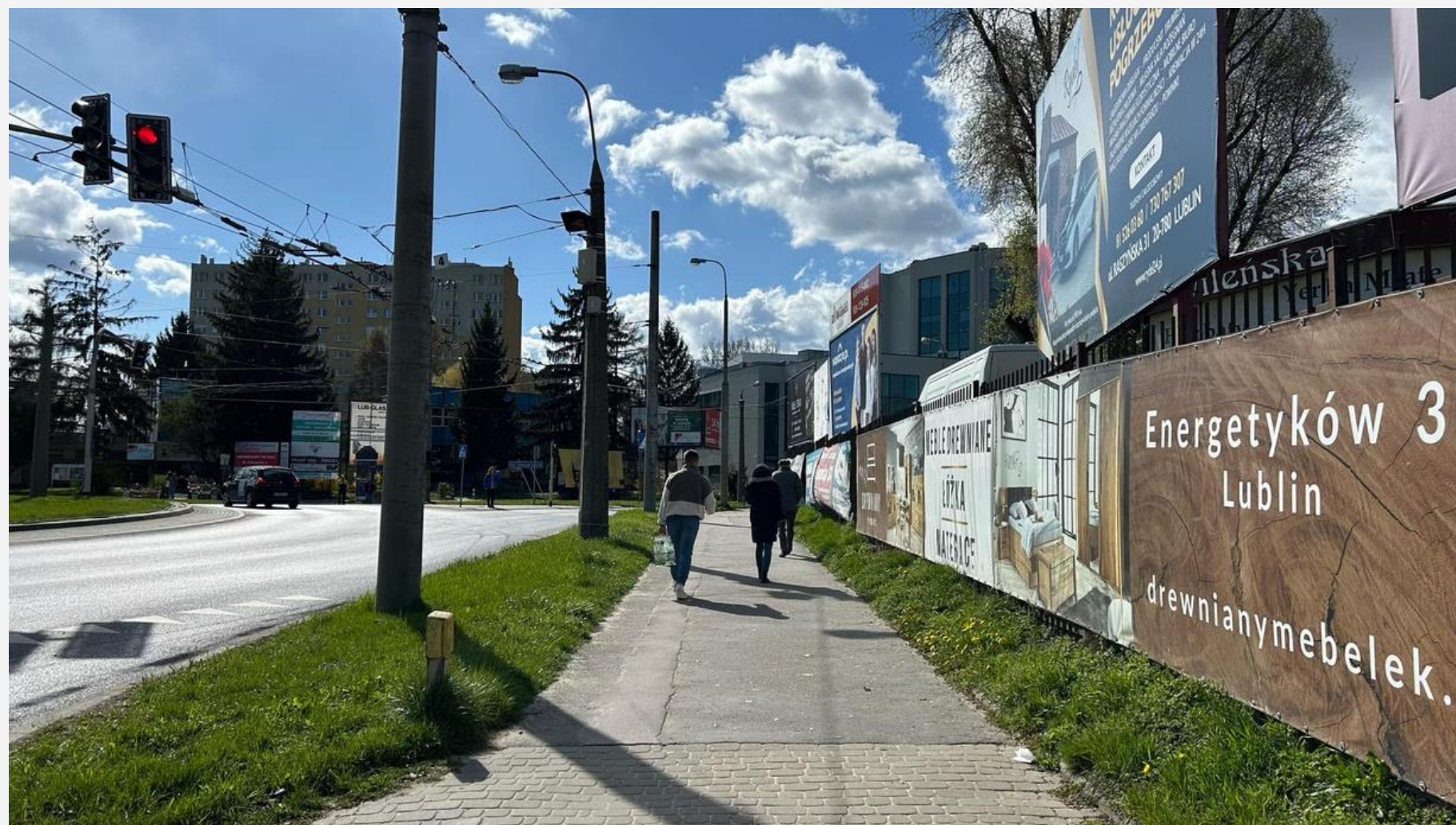


Rozwiązania

1. Rewitalizacja zieleni
2. Poprawa infrastruktury pieszej
3. Redukcja reklam i uporządkowanie przestrzeni wizualnej
4. Utworzenie przejść dla pieszych przez rondo
5. Alternatywa - kładka piesza
6. Otwarcie przestrzeni targu przy ul. Wileńskiej
7. Wprowadzenie miejsc odpoczynku









Plac Grunwaldzki w Szczecinie



Columbus Circle w Nowym Jorku



Plaza Espana w Gwatemali



Gandhinagar, Indie



The Lujiazui Traffic Circle, Shaghai, Chiny



Renai Road w Tajpei, Tajlandia

Wykonano w ramach projektu "Systemy zieleni dla miast na miarę wyzwań XXI w." - Zielone Sieci, na zajęciach z przedmiotów: "Błękitno – zielona infrastruktura" i „Struktura rekreacyjna miasta” pod kierunkiem dr hab. Ewy Trzaskowskiej i dr inż. Jana Kamińskiego
Architektura Krajobrazu KUL
Maj 2025



*Dofinansowano ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki
w ramach Programu „Nauka dla Społeczeństwa II”*



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

